ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL FORMATO REGISTRO DEL DESARROLLO DE ACTIVIDADES SUBDIRECCIÓN PARA LA VEJEZ	Código: FOR-PSS-570 Versión: 1 Fecha: Memo I2022016490 – 13/05/2022 Pagina: 1 de 2

1. Servicio Social/Modalidad/Estrategia:Comunidad de Cuidado. 1.1. Unidad Operativa/Lote/Zona: Hogar francisco y clara.

1.2 Localidad: No aplica.

2. Linea: Movilizando Capacidades.

2.1. Fecha de Ejecución:

2	8	2024	al	30	8	2024	

2.2. Nombre del encuentro: :1.Educacion formal y no formal. 2. Identificando mi Conocimiento 3.Avancemos en la tecnologia. 4.Mis herramientas tecnologicas. 5.Reconstruyendo saberes 6. Inclusión laboral.

2.3. Acompañante social a cargo de la digitación: 1. Leonar Steven Rodriguez Jaramillo-Terapeuta Ocupacional.2. Zulma Johanna Medina Arevalo-Gerontologa. 3. Zulma Johanna Medina Arevalo-Gerontologa 4. Zulma Johanna Medina Arevalo-Gerontologa. 5.Zulma Johanna Medina Arevalo-Gerontologa 6. Leonar Steven Rodriguez Jaramillo-Terapeuta Ocupacional.

3. DESARROLLO

3.1. OBJETIVO GENERAL
Mantener capacidades, habilidades y destrezas de las Personas Mayores de la Comunidad de Cuidado Hogar Francisco y Clara a través de técnicas de formación e implementación de actividades productivas, favoreciendo la participación ocupacional activa y procesos inclusivos en los diferentes contextos donde se desempeñe.
3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS
Actividad 1 Educación formal y no formal: Desarrollar estrategias de participación mediante propuestas pedagógicas, donde se proporcionen espacios de aprendizaje.
Actividad 2 Identificando mi conocimiento: Generar un espacio de aprendizaje para las personas mayores a través del metodo global
Actividad 3 Avancemos en la tecnologia: Incorporar en el proyecto de vida institucional el uso de herramientas tecnológicas con el fin de generar una autonomía digital.
Actividad 4 Mis herramientas tecnologicas: Facilitar herramientas gerontológicas en el uso adecuado de la tecnología partiendo de los procesos individuales de cada persona mayor.
Actividad 5 Reconstruyendo saberes: Aplicar herramientas gerontagógicas que permitan mantener sus funciones cognitivas a través de la lecto escritura
Actividad 6 Inclusión laboral: Desarrollar intereses y habilidades en espacios laborales como parte del proyecto de vida, mediante la participación de rutinas de trabajo.
3.3. METODOLOGIA
Actividad 1 Educación formal y no formal: Educación formal: Se implementará la búsqueda de instituciones públicas o privadas de educación, se va disponer de un horario en específico que permitirá la participación de la actividad en modalidad virtual o presencial. Educación no formal: Se ejecutarán capacitaciones y cursos según articulaciones realizadas con personas jurídicas o naturales, se realizará en diferentes espacios de la institución mediante la exploración de varias técnicas.
Actividad 2 Identificando mi conocimiento: Para la actividad se utilizara el método global de aprendizaje el cual consta de las siguientes fases: fase de la comprensión, fase de imitación, fase de la elaboración y fase producción, se tendrán en cuenta los procesos individuales de las personas mayores, se fortalecerá la memoria visual y auditiva, a traves de la escritura de las vocales y las consonantes, se realizará a través de la identificación de imágenes y su letra inicial, para que la dibujen y la escriban en el cuaderno.
Actividad 3 Avancemos en la tecnologia: En las sesiones de la actividad se trabaja de una forma dinámica participativa con las personas mayores, lo cual permite que interactuen en las redes sociales, Facebook, youtube y en las plataformas de google chrome, Morzilla e internet Explorer. En la actividad se utiliza el método de enseñanza aprendizaje de la gerontagogía y se tuvo en cuenta las habilidades y capacidades de cada uno de los participantes.
Actividad 4 Mis herramientas tecnológicas: En la actividad se utiliza la metodología de enseñanza y aprendizaje de la gerontagogia en las sesiones programadas, donde se trabaja con las personas mayores participantes las herramientas que maneja Microsoft Office (como lo son Excel, Word, PowerPoint entre otras) de manera participativa y dinámica.
Actividad 5 Reconstruyendo saberes: Para la actividad se utilizaran libros de lectura, libros de coloreando ando y cuadernos ferrocarril para realizar la transcripción de los mismos conservando el renglón, los signos de puntuación, la ortografía , se tendrá en cuenta los procesos individuales de las personas mayores participantes fortaleciendo la memoria visual y auditiva de los participantes.
Actividad 6 Inclusión laboral: Se implementará la búsqueda en instituciones laborales, que faciliten la vinculación voluntaria de las personas mayores en diferentes entornos laborales.

3.3.1 MOMENTO INICIAL	Actividad 1 Educación formal y no formal: Se invita a participar a través de los medios de difusión institucional y voz a voz a las personas mayores que hacen parte de cada una de las actividades, se asignan roles específicos los cuales permiten desarrollar y orientar de manera apropiada cada acción en función a la actividad seleccionada. Se ejecutan 3 sesiones los días 02 – 09 – 16 de AGOSTO.
	.Actividad 2 Identificando mi conocimiento: Antes de iniciar las actividades durante el mes se realizará la convocatoria a las personas mayores través de la estrategia de comunicación "del "voz a voz" en espacios como el comedor , áreas comunes de la institución y emisora institucional. Se realizaron 2 sesiones los 6 y 20 de agosto
	.Actividad 3 Avancemos en la tecnologia: Se realizó convocatoria a las personas mayores con el fin de participar a la actividad avancemos con la tecnología de acuerdo a sus gustos, intereses y habilidades. De igual forma se utilizó la estrategia de comunicación del "voz a voz" y la emisora institucional para la motivación de las personas. Se realizaron 4 sesiones 6, 13, 26 y 27 de agosto.
	Actividad 4 Mis herramientas tecnologicas:Se realizó convocatoria a las personas mayores con el fin de participar a la actividad mis herramientas tecnologicas de acuerdo a sus gustos, intereses y habilidades. De igual forma se utilizó la estrategia de comunicación del "voz a voz" y la emisora institucional para la motivación de las personas. Se programaron 4 sesiones y se realizaron 3 los dias 8, 15 y 22 de agosto.
	Actividad 5 Reconstruyendo saberes: Antes de iniciar las actividades durante el mes se realizará la convocatoria a las personas mayores través de la estrategia de comunicación "del "voz a voz" en espacios como el comedor, áreas comunes de la institución y emisora institucional. se realizaron 2 sesiones los dias 13 y 27 de agosto
	Actividad 6 Inclusión laboral: Se identifican gustos e intereses de las personas mayores que voluntariamente deseen contribuir a sus procesos de autonomía y productividad.
	Actividad 1 Educación formal y no formal: Educación formal: Durante el mes de AGOSTO el Colegio Integrado De Fontibón notifica via llamada, que no es posible continuar con el proceso educativo de las personas mayores, dado que, la comunidad de cuidado se encuentra ubicada en una zona a las afueras de la ciudad de Bogotá y debiamos emplear la búsqueda con los entes del territorio para solicitar programas de educación básica primaria y básica secundaria. Sin embargo, para este mes se inicia con el rastreo de instituciones educativas oficiales y no oficiales e instituciones de educación superior legalmente reconocidas con el fin de retomar dicho proceso; se envia una solicitud formal a la Universidad de Cundinamarca en la facultad de agronomía, la carta fue radicada el dia 13 de agosto se expresa el interés de la comunidad en acceder en algunos de los programas ofertados por dicha institución. A la fecha 30 de agosto nos encontramos a la espera de la respuesta que pueda emitir la universidad via correo electronico. Educación no formal: 02/08/2024 Entrenamiento factor V: Previamente son identificadas las personas mayores con gusto e interés por cantar, se inicia la convocatoria para solistas que deseen participar de manera voluntaria, durante el dia fueron asignadas en diferentes horas durante la actividad realizan interpretaciones musicales y/o vocales, el tallerista y profesional orientan el proceso para adquirir (Rango vocal y afinación) Participaron en la actividad 4 personas mayores. 09/08/2024 Entrenamiento factor V: Previamente son identificadas las personas mayores con gusto e interés por cantar, se inicia la convocatoria para solistas que deseen participar de manera voluntaria, durante la actividad realizan interpretaciones musicales y/o vocales, el tallerista y profesional orientan el proceso para adquirir (dicción, expresión corporal y postura correcta). Participaron en la actividad 4 personas mayores. 16/08/2024 Pintura country en madera - letras del alfabeto: Inicia la actividad invitando a las personas mayores a participar en la clase de pintura country, posteriormente se dan indicaciones y se hace entrega el material de trabajo; una vez ubicadas las personas mayores se cubren las mesas con papel kraff, posteriormente se hace entrega a cada participante de una letra en madera, lija, pintura blanca y pincel. La tallerista explica que se debe realizar el lijado en un solo sentido, hasta que al tacto la letra este suave. Una vez esté bien lijada la superficie, se limpia con una servilleta de tela y se procede a aplicar pintura blanca, retirando los excesos, se deja secar y aplica otra capa para sellar. Participaron en la actividad 18 personas mayores.

3.3.2. MOMENTO CENTRAL	Actividad 2: Identificando mi conocimiento:Durante el mes de agosto se realizaron 2 sesiones de la actividad, las cuales se evidencian a continuación: 6 de Agosto: Se realiza la entrega del cuaderno ferrocarril, cartilla Nacho, lápiz negro, lápiz rojo, tajalápiz, borrador a todas las personas mayores, se coloca la plana de cada una de las vocales a cada participante para que las haga en el cuaderno explicándole la fonética de cada una, posteriormente se muestran las imágenes de la vocal con la consonante, se realiza su lectura y luego la escritura en el cuaderno a través del método global. En la actividad participaron 19 personas mayores. 20 Agosto: Se realiza la entrega del cuaderno ferrocarril, cartilla Nacho, lápiz negro, lápiz rojo, tajalápiz, borrador a todas las personas mayores, se continua reforzando el aprendizaje de las vocales a través de la lectura y escritura, se coloca la plana de cada una de las vocales a cada participante para que las haga en el cuaderno explicándole la fonética de cada una, posteriormente se muestran las imágenes de la vocal con la consonante, se realiza su lectura y luego la escritura en el cuaderno a través del método global. En la actividad participaron 21 personas mayores.
	Actividad 3 Avancemos en la tecnologia: Durante el mes de agosto se realizaron 4 sesiones de la actividad, las cuales se evidencian a continuación: • 6 de agosto: En esta sesión a las personas mayores estuvieron realizando juegos interactivos en línea, medios de comunicación digital, investigando en Google Chrome en tema libre y viendo videos por la plataforma de Youtube. En la actividad participaron 15 personas mayores. • 13 de agosto: En esta sesión las personas mayores estuvieron navegando en las redes sociales como lo son Facebook, Instagram y el correo electrónico. En la actividad participaron 14 personas mayores. • 26 de agosto: En esta sesión a las personas mayores estuvieron realizando juegos interactivos en línea, medios de comunicación digital, investigando en Google Chrome en tema libre y viendo videos por la plataforma de Youtube. En la actividad participaron 13 personas mayores. • 27 de agosto: En esta sesión las personas mayores estuvieron navegando en las redes sociales como lo son Facebook, Instagram y el correo electrónico. En la actividad participaron 17 personas mayores.
	Actividad 4 Mis herramientas tecnológicas: Durante el mes de agosto se programaron 4 sesiones y se realizaron 3 de la actividad, las cuales se evidencian a continuación: • 8 de agosto: En esta sesión las personas mayores participantes a la actividad estuvieron trabajando con la herramienta de Microsoft Word practicando la escritura del abecedario, el nombre. transcripción de libros y poemas. En la actividad participaron 11 personas mayores. • 15 de agosto: En esta sesión a las personas mayores participantes estuvieron reforzando lo aprendiendo sobre la herramienta de Microsoft Word de una forma práctica transcribiendo libros escribiendo temas libres. En la actividad participaron 16 personas mayores. • 22 de agosto: En esta sesión las personas mayores participantes a la actividad estuvieron trabajando con la herramienta de Microsoft Word practicando la escritura del abecedario, el nombre, transcripción de libros y poemas. En la actividad participaron 16 personas mayores. • 29 de agosto: No se realiza la sesión por la actividad institucional del área de Gestión ambiental en el marco de la celebración del mes de la persona mayor.
	Actividad 5 Reconstruyendo saberes: Durante el mes de agosto se realizaron 2 sesiones de la actividad, las cuales se evidencian a continuación: 13 de agosto: Se realiza la entrega del cuaderno ferrocarril, libros de lectura, lápiz negro, lápiz rojo, tajalápiz, borrador a todas las personas mayores que vienen realizando transcripción de libros y al otras personas mayores el cuaderno ferrocarril y libros de cuentos clásicos coloreando ando para trascribir los cuentos y colorear el cuento en la medida que van trascribiendo. En la actividad participaron 22 personas mayores. 27 de agosto: e realiza la entrega del cuaderno ferrocarril, libros de lectura, lápiz negro, lápiz rojo, tajalápiz, borrador a todas las personas mayores que vienen realizando transcripción de libros y a las otras personas mayores el cuaderno ferrocarril y libros de cuentos clásicos coloreando ando para trascribir los cuentos y colorear el cuento en la medida que van trascribiendo. En la actividad participaron 21 personas mayores.
	Actividad 6 Inclusión laboral: Para el mes de AGOSTO no se envían solicitudes formales para la participación en espacios laborales, se proyecta para el mes de SEPTIEMBRE.
3.3.3. MOMENTO FINAL	Actividad 1 Educación formal y no formal: Después de realizar las actividades correspondientes y utilizar los métodos ya mencionados en el desarrollo de cada una de las actividades es necesario contar con las personas mayores para la organización y coordinación de actividades que generen aprendizaje; Los espacios educativos, se ajustan a las necesidades individuales y colectivas de las personas mayores participantes.
	Actividad 2 Identificando mi conocimiento: Se revisa los cuadernos de cada uno de los participantes frente al trazo correcto de las vocales, el buen manejo del renglón, la escritura correcta de las consonantes con las vocales de la cartilla nacho, también se revisa los cuadernos de cada uno de los participantes frente al dibujo y las letras escritas correspondan al mismo.
	Actividad 3Avancemos en la tecnologia: Para finalizar con la sesiones las personas mayores realizando el debido proceso de apagar los computadores de forma correcta y realiza la limpieza de cada uno de ellos. De igual forma se relizo una reatroalimentacion que se trabajo en cada sesión y el buen uso de las herramientas de las TICS.
	Actividad 4 Mis herramientas tecnológicas: Para finalizar con la sesiones las personas mayores realizando el debido proceso de apagar los computadores de forma correcta y realiza la limpieza de cada uno de ellos. De igual forma se relizo una reatroalimentacion que se trabajo en cada sesión y la importancia del programa de Microsoft Word y sus funciones.
	Actividad 5 Reconstruyendo saberes: Se realiza la revisión del trabajo realizado frente a la transcripción de libros, el uso adecuado de los signos de puntuación, tildes, realizando correcciones puntuales a cada participante.
	Actividad 6 Inclusión laboral: Es necesario, continuar en la búsqueda de instituciones que permitan iniciar proceso de inclusión en espacios laborales.

3.4 RECURSOS	
Recursos Humanos: Personas mayores - Talleristas - Profesionales.	Bombas, harina, embudo, barra de silicona, pistola de silicona, marcador sharpie.
Recursos Físicos: Talleres - Salón audiovisual.	Cuadernos ferrocarriles. Lapiz Negro, Lapiz rojo, Borrador, Tajalapiz,Libros de Lectura, diccionario
Mesas.	Libro de cuentos-coloreando ando- cartilla nacho.
Cuadernos.	Hilo cola de ratón, argollas para llaveros, botones, encendedores, tijeras, chaquiras computador.
Colores.	Lija, vinilo blanco, letras en madera, toallitas desechables, pinceles, vasos desechables.
Sillas	
Lapices.	
Computadores.	
Instrumetnos musicales.	
Televisor.	

4. EVALUACION DEL ENCUENTRO
Actividad 1 Educación formal y no formal: Se implementa el test de pictogramas a 3 participantes, el cual aprecia el resultado general en cuanto a conformidad y gusto de la persona mayor por la actividad desarrollada, sin embargo, en los aportes se tienen en cuenta los procesos y caracteristicas individuales durante la ejecución de la actividad a desarrollar. Participan 22 personas mayores durante el mes de Agosto.
Actividad 2 Identificando mi conocimiento: Con el método global las personas mayores manifiestan que a traves de la metodologia utilizada han aprendido de una forma mas facil y avanzado en los procesos de lecto escitura pues se sienten más autónomos y han generado una rutina semanal con el cronograma establecido, estimulando sus funciones cognoscitivas de la memoria a largo plazo de los participantes. Se realizo evaluacion a 3 participantes a traves del test pictografico. Se obtuvo una asistencia de 20 personas durante el mes en la actividad.
Actividad 3 Avancemos en la tecnologia: Al final las actividades se les preguntó a las personas mayores como les pareció cada una de las sesiones en cuanto la metodología que se usó, el tiempo de ejecución y la dinámica que se utilizó. A la cual los participantes manifestaron que todo estuvo muy bien y que les gustaría seguir participando en la actividad de avancemos con la tecnología. Se evaluó la actividad por medio de un del test pictográfico a 3 personas asistentes a la actividad. Participación de 19 personas en las cuatro sesiones del mes.
Actividad 4 Mis herramientas tecnológicas: Al final las actividades se les preguntó a las personas mayores como les pareció cada una de las sesiones en cuanto la metodología que se usó, el tiempo de ejecución y la dinámica que se utilizó. A la cual los participantes manifestaron que todo estuvo muy bien, porque es importante aprender de las herramientas que brinda Microsoft office y que les gustaría seguir participando en la actividad de Mis herramientas tecnológicas. Se evaluó la actividad por medio de un del test pictográfico a 3 personas asistentes a la actividad. Participación de 18 personas en las tres sesiones del mes.
Actividad 5 Reconstruyendo saberes: En la actividad de reconstruyendo saberes se logra estimular las funciones cognoscitivas de la memoria a largo plazo de los participantes, así mismo incentivar la lecto escritura a través del método global y los libros. Se realizo evaluacion a 3 participantes a traves del test pictografico. Se obtuvo la asistencia de 21 personas durante el mes en la actividad.
Actividad 6 Inclusión laboral: No aplica para este mes

Actividad 1: Nubia Alicia Calderon Piracon
C 51553258

Actividad 2: María Aurora Muñoz Ramos
C C No 41572341

Actividad 3: Joel Cuervo Romero
C.C. No 10261018

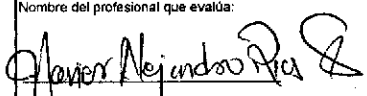
Actividad 4: Jose Antonio Perez
CC No 91209534

Actividad 5:Magnolia Gomez Galeano
C.C 41557101

Fecha de evaluación del encuentro: 30/08/2024

Nombre del profesional que evalúa: Leonar Steven Rodriguez Jaramillo- Zulma Johanna Medina Arevalo - Laura Camila Yepez Guitierrez

Nombre del profesional que evalúa:



Javier Alejandro Ríos Garzón
Coordinador

Fusagasugá, 13 de agosto de 2024

Ingeniero

JUAN CARLOS TAPIAS DUARTE
Docente
Facultad de Agronomía
Universidad de Cundinamarca
La Ciudad

Ref: solicitud apoyo educación formal

Respetado Ingeniero,

La Comunidad de cuidado Hogar Francisco y Clara es una institución ubicada en el municipio de Fusagasugá que presta atención a personas en situación de vulnerabilidad en convenio con la secretaría de integración social del distrito de Bogotá, la cual tiene como objetivo garantizar la promoción, protección y restablecimiento pleno de los derechos humanos de la población, promoviendo el envejecimiento activo con una cobertura de atención a 250 personas mayores, de los cuales contamos con un grupo de residentes que están interesados en tomar cursos cortos relacionados con las labores agrícolas y afines, accediendo de esta forma a la inclusión social y académica como parte de su proyecto de vida. Por este motivo recurrimos a ustedes y solicitamos la colaboración, para que tengan en cuenta a nuestras personas mayores y de esta manera poder contribuir con su proceso de envejecimiento activo y feliz como lo destaca la política pública.

De ante mano agradecemos la atención prestada y quedamos atentos a su respuesta, sin otro particular.

Adriana García Pulido
Terapeuta Ocupacional
Comunidad de cuidado Hogar Francisco y Clara
Teléfono:3112922240

Gmail

TERAPIA OCUPACIONAL <infogestionto@gmail.com>

solicitud cursos cortos

1 mensaje

TERAPIA OCUPACIONAL <infogestionto@gmail.com> 13 de agosto de 2024, 12:14
Para: jctapias@ucundinamarca.edu.co

Buenas tardes Ingeniero, cordial saludo. A continuación anexamos solicitud de cursos cortos para las personas mayores de la comunidad de cuidado Hogar Francisco y Clara. Agradecemos la atención prestada, cordialmente ,

Adriana García Pulido
Terapeuta Ocupacional
Comunidad de cuidado Hogar Francisco y Clara

SOLICITUD EDU.FORMAL AGOSTO.PDF
37K

- **Educación no formal:**







Actividad 2 Identificando mi Conocimiento





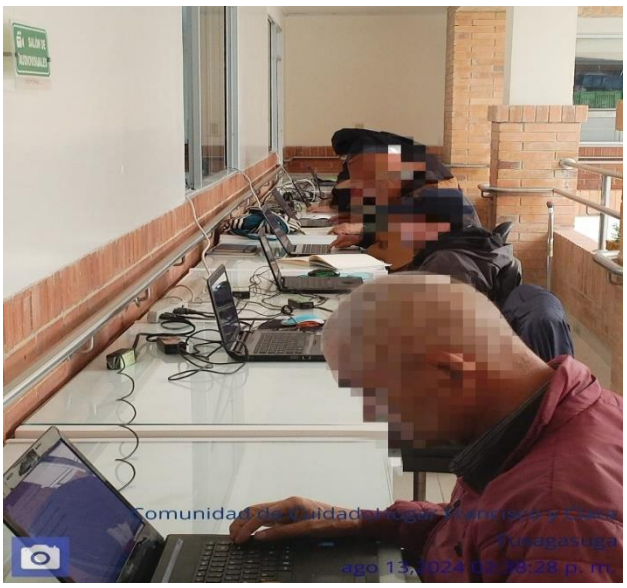




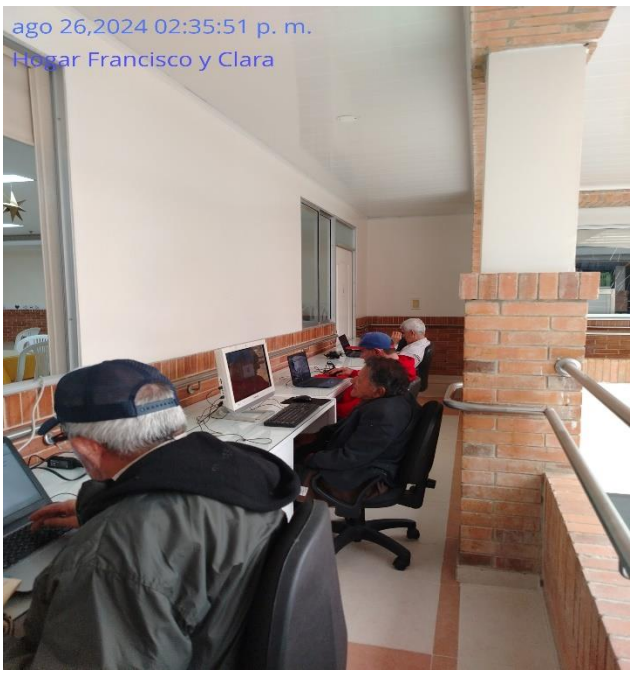
Actividad 3. Avancemos con la tecnología



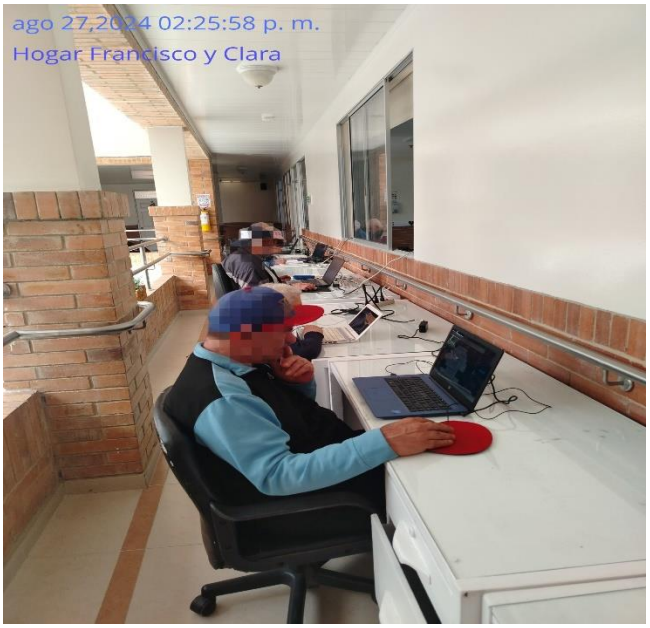














Actividad 4 Mis herramientas tecnológicas













Actividad 5. Reconstruyendo Saberes







INSTITUTO DE HERMANAS FRANCISCANAS DE SANTA CLARA

NIT 890.982.597-7

COMUNIDAD DE CUIDADO HOGAR FRANCISCO Y CLARA CONVENIO 8142

LISTADO DE ASISTENCIA DE LA ACTIVIDAD AVANCEMOS CON LA TECNOLOGÍA

N.	NOMBRES Y APELLIDOS								
	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO	PRIMER NOMBRE	SEGUNDO NOMBRE	6	13	26	27	TOTAL ASISTENCIAS
1	MOLINA		IVAN		1	1			1
2	CAMARGO	LEAL	NESTOR	SILVIO	1	1	1	1	1
3	CARMONA		JOSE		1	1	1	1	1
4	VASQUEZ		RAÚL		1	1	1	1	1
5	ESCOBAR		GUILLERMO		1	1	1	1	1
6	CUERVO		JOEL		1	1	1	1	1
7	GUERRERO		MARIA	EULALIA	1	1	1	1	1
8	VASQUEZ		BEATRIZ		1	1	1	1	1
9	RAMIREZ		ANTONIO		1	1	1	1	1
10	URUEÑA		FERNANDO		1	1	1	1	1
11	MARTINEZ		JULIA	INÉS	1	1			1
12	PRADO		ALVARO		1	1	1	1	1
13	LEAL		JORGE		1	1	1	1	1
14	ARBOLEDA		CRUZ	ROCIO	1		1	1	1
15	POVEDA		CARMEN					1	1
16	CARDENAS		JOSE	DAVID				1	1
17	RODRIGUEZ		VIRGINIA					1	1
18	MILLAN		LUZ	STELLA				1	1
19	PEREZ		JOSE		1	1	1	1	1
TOTAL					15	14	13	17	19

INSTITUTO DE HERMANAS FRANCISCANAS DE SANTA CLARA

NIT 890.982.597-7

COMUNIDAD DE CUIDADO HOGAR FRANCISCO Y CLARA CONVENIO8142

LISTADO DE ASISTENCIA DE LA ACTIVIDAD MIS HERRAMIENTAS TECNOLOGICAS

N.	NOMBRES Y APELLIDOS							
	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO	PRIMER NOMBRE	SEGUNDO NOMBRE	8	15	22	TOTAL ASISTENCIAS
1	URUEÑA		FERNANDO		1	1	1	1
2	PRADO		ALVARO		1	1	1	1
3	ESCOBAR		GUILLERMO		1	1	1	1
4	VASQUEZ		RAÚL		1	1	1	1
5	CUERVO		JOEL		1	1	1	1
6	LEAL		JORGE		1	1	1	1
7	VASQUEZ		BEATRIZ		1	1	1	1
8	MOLINA		IVAN		1	1	1	1
9	PEREZ		JOSE			1	1	1
10	GUERRERO		MARÍA	EULALIA		1	1	1
11	CARMONA		JOSE		1			1
12	MARTINEZ		JULIA	INÉS		1		1
13	VASQUEZ		RAUL		1	1	1	1
14	RAMIREZ		ANTONIO		1	1	1	1
15	ARBOLEDA		CRUZ	ROCIO		1	1	1
16	CARDENAS		JOSE	DAVID			1	1
17	CARDONA		JOSE			1	1	1
18	CAMARGO		SILVIO NESTOR			1	1	1
TOTAL					11	16	16	18